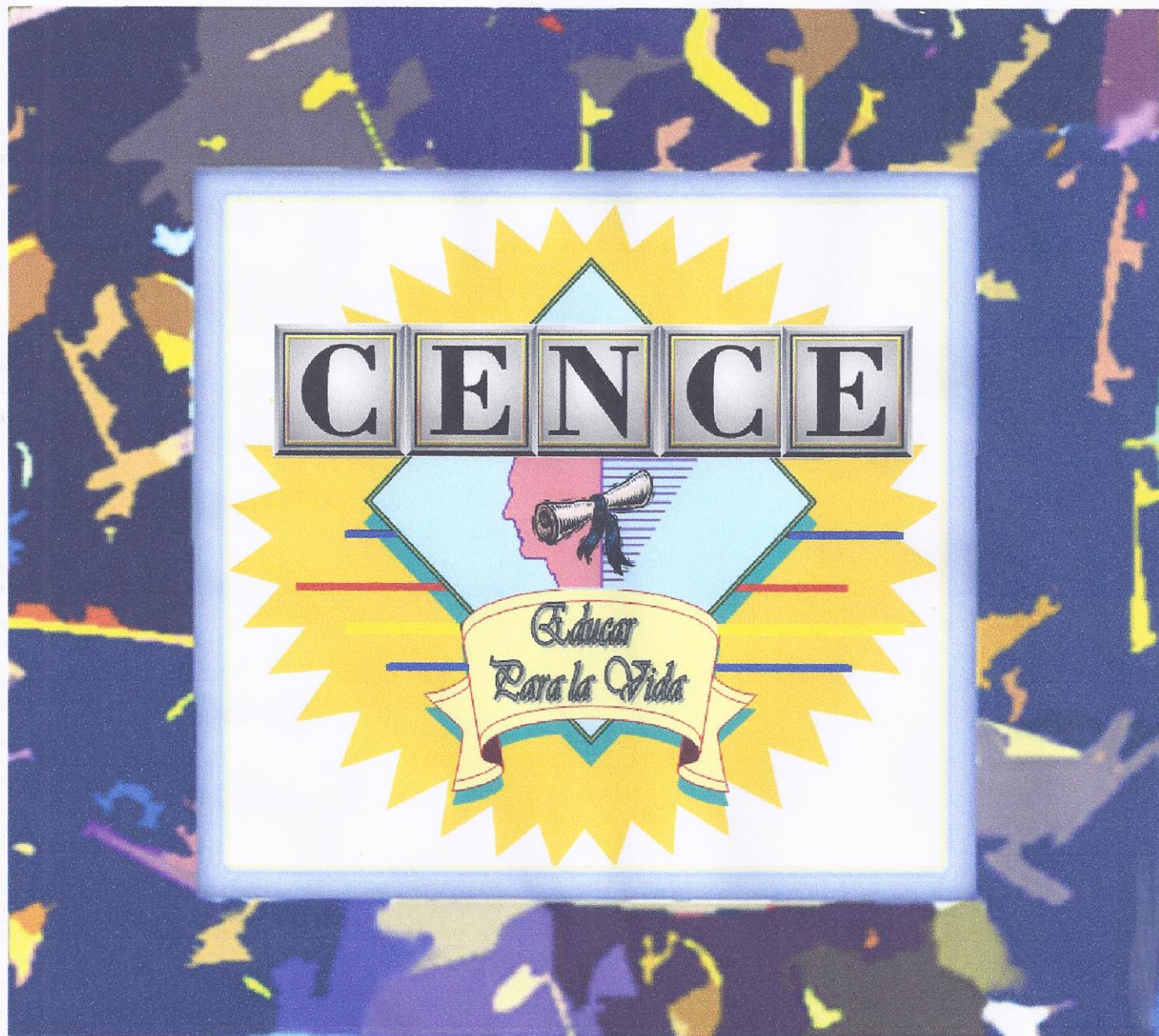


Centro de Calidad Educativa, LLC

ADiestRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS



Savannah Real Bzn. 104

San Lorenzo, PR 00754

Tels. (787) 736-0209 / (787) 595-7523

Fax: (787)736-0209

email cencellc@yahoo.com

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Centro de Calidad Educativa, LLC (CENCE)

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| a. Arecibo | <input type="checkbox"/> | h. Vieques | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Bayamón | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Caguas | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| d. Humacao | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| e. Mayagüez | <input type="checkbox"/> | | |
| f. Ponce | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas:

Facilitación del aprendizaje en el hogar

Fortalecimiento del hogar

Gestión Escolar

Otras áreas

Mencione: _____

4. Dirección postal:

Savannah Real, Buzón 104, San Lorenzo, PR 00754

5. Dirección física:

Centro Comercial San José, Suite #7, Humacao, PR

6. Teléfono: (787) 595-7523

7. Fax: (787) 736-0209

8. E-mail: cencellc@mail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Nilda I. Lebrón Díaz

Puesto: Presidenta

Número de teléfono: (787) 595-7523

2. DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS

El servicio consiste en el ofrecimiento de Adiestramientos y Mini Cursos a Padres, Madres o Encargados de Estudiantes. Estos adiestramientos/talleres van dirigidos a todos los padres, madres o encargados de estudiantes, en las escuelas de las Regiones Educativas marcadas en la Portada. Todos los adiestramientos/talleres están basados en los conceptos de la integración de la familia y de la comunidad, vinculados al éxito de los estudiantes (Joyce L. Epstein 2001), tomando como base científica el modelo andragógico de Malcom Knowles.

Los adiestramientos y mini cursos cumplen con los Estándares Nacionales para la Participación de Padres, Madres o encargados de Estudiantes potenciando la integración de la familia a la Comunidad Escolar (Padres, Escuela y Comunidad), fomentando la comunicación efectiva, fortaleciendo el aprendizaje de los hijos, capacitando a los padres o encargados en técnicas de apoyo para el éxito escolar de los hijos, promoviendo a los padres a una mejor asociación o alianza (partnership) de la escuela y la comunidad.

Centro de Calidad Educativa, LLC (CENCE) presenta en esta propuesta, veintisiete (27) Adiestramientos para Padres (ver Tabla 2 Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos...) clasificados dentro de las áreas de:

1. Fortalecimiento del aprendizaje en el hogar -15 Adiestramientos – 3 Mini Cursos
2. Fortalecimiento del hogar – 6 Adiestramientos
3. Gestión Escolar – 2 Adiestramientos – 1 Mini Curso

Los Adiestramientos se conducirán en un formato de conferencia, utilizando una presentación que será proyectada, en la cual los participantes podrán ver las situaciones que serán discutidas. Durante la actividad, se fomentará la interacción entre el recurso facilitador y participantes para aclarar y discutir las dudas y comentarios que surjan. Se realizarán distintas dinámicas tales como: "role playing", reflexiones, auto-análisis, introspección y la interacción profesional con nuestro recurso facilitador.

CENCE ofrece otras estrategias de presentación de forma interactiva, utilizando nuestro recurso de representación dramática de acuerdo a la modalidad que seleccione la escuela y el presupuesto disponible, según establecido en la **Tabla 2 Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos**.

Cada participante recibirá un manual del tema discutido, preparado con esmero y calidad, de manera que sea más que un resumen...sirva de referencia. Los Adiestramientos se ofrecerán en las escuelas o lugar libre de costo, seleccionado y coordinado por el/la Director/a de la escuela. Cada escuela contratada recibirá carpeta de documentos de evidencia de servicio ofrecido y para fines de auditoría, así como cualquier otro proceso requerido por el Departamento de Educación.

La evaluación de cada adiestramiento consiste de:

1. Evaluación por cada participante al finalizar el Adiestramiento.
2. Evaluación de representante escolar presencial (Director o personal delegado).

CENTRO DE CALIDAD EDUCATIVA, LLC (CENCE) lleva ocho (8) años ofreciendo sus servicios y evaluada como una Compañía muy profesional y de alta calidad. Sometemos esta propuesta, seguros del éxito de la misma y con el genuino interés de aportar al logro de las metas del Departamento de Educación.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar) 5 Títulos | 1. Buenas Relaciones Familiares | Potenciar las buenas relaciones familiares para proporcionar un ambiente estimulante en el hogar. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas | X | |
| | | | 2. Talleres de días completos | | 6 horas 2 horas por sesión | X | |
| | | | 3. Talleres concurrentes. | (en todas las modalidades) | 3 horas | X | |
| | | | 4. Talleres interactivos. | | | | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar) 5 Títulos | 2. Puente de Comunicación de Doble Vía | Se discuten estilos adecuados para comunicarnos con nuestros hijos y prácticas para aumentar en los hijos el deseo de compartir sus experiencias | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| | | | | | 3 horas | Equipo recurso | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|--------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------------|
| <p>1. Facilitación del aprendizaje en el hogar</p> <p>(Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar)</p> <p>5 Títulos</p> | <p>3. Manejo de Conflictos</p> | <p>Se discuten conflictos interpersonales en el ámbito familiar y técnicas de manejo de conflictos.</p> <p>Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa.</p> | <p>1. Talleres de corta duración en horarios flexibles.</p> <p>2. Talleres de días completos.</p> <p>3. Talleres concurrentes.</p> <p>4. Talleres interactivos.</p> | <p>Elemental, Intermedio y Superior</p> <p>(en todas las modalidades)</p> | <p>2 horas</p> <p>6 horas</p> <p>2 horas por sesión</p> <p>3 horas</p> | <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>Equipo recurso</p> | |
| | <p>4. Manejando el Estrés</p> | <p>Concienciar a los padres de la importancia y el efecto en nuestros hijos del manejo saludable del estrés.</p> <p>Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa.</p> | <p>1. Talleres de corta duración en horarios flexibles.</p> <p>2. Talleres de días completos.</p> <p>3. Talleres concurrentes.</p> <p>4. Talleres</p> | <p>Elemental, Intermedio y Superior</p> <p>(en todas las modalidades)</p> | <p>2 horas</p> <p>6 horas</p> <p>2 horas por sesión</p> <p>3 horas</p> | <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|--|---|---|---|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar) 5 Títulos | 5. Comunidad y Sana Convivencia | Conocer componentes de la comunidad que pueden generar aportes para optimizar la convivencia. Ofrecer estrategias para una sana convivencia. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X Equipo recurso | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|---|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <p>1. Facilitación del aprendizaje en el hogar</p> <p>(Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar)</p> <p>5 Títulos</p> | <p>6. Mi Comunidad y el Éxito Escolar</p> | <p>Conocer cómo la comunidad (residencial y escolar) puede facilitar el éxito escolar de los hijos. Los Padres identificarán factores de su comunidad residencial que afectan el éxito escolar de sus hijos. Llevarán un diario por una semana de actividades que promuevan el éxito escolar de sus hijos dentro de la comunidad.</p> | <p>Talleres de días completos.</p> | <p>Elemental, Intermedio y Superior</p> | <p>2 días (12 horas) No consecutivos</p> | <p>X</p> | |
| <p>1. Facilitación del aprendizaje en el hogar</p> <p>(Cómo desarrollar destrezas académicas)</p> | <p>1. Uso Básico de la Computadora y Office como herramienta para ayudar a su hijo.</p> | <p>Mini curso sobre el uso básico de la computadora. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa</p> | <p>Mini Curso</p> | <p>Elemental, Intermedio y Superior</p> | <p>4 días (24 horas)</p> | <p>X</p> | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| 6 Títulos | | | | | | | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo desarrollar destrezas académicas) 6 Títulos | 2. El Internet como herramienta educativa | Conocer elementos que permitan a los padres valorar los variados aspectos del internet. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X Equipo recurso | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo desarrollar destrezas académicas) 6 Títulos | 3. Potenciar hábitos de estudio | Presentar herramientas que puedan ayudar a desarrollar y mejorar hábitos de estudio. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo desarrollar destrezas académicas) 6 Títulos | 4. Técnicas de estudio-Ayudando a nuestros hijos a estudiar | Conocer técnicas para aumentar la efectividad del estudio. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X Equipo recurso | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo | 5. El portafolio estudiantil como herramienta educativa | Conocer y entender el uso del portafolio estudiantil para asistir a los hijos en la preparación del | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas | X | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|--|--|----------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| desarrollar destrezas académicas) 6 Títulos | | misimo. | 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes 4. Talleres interactivos. | (en todas las modalidades) | 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo desarrollar destrezas académicas) 6 Títulos | 6. Word Básico para padres como herramienta para colaborar en el aprendizaje de su hijo. | Mini curso sobre WORD Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | Mini Curso | Elemental, Intermedio y Superior | 4 días (24 horas) | X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el Hogar (Cómo supervisar las tareas asignadas para el hogar) 1 Título | 7. Los Padres como parte del proceso educativo | Comprender la importancia de la tarea educativa de la familia. Fomentar la participación de los padres. Presentación PP, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo puedo disciplinar a mi hijo(a) 2 Títulos | 1. Disciplina Familiar: Criando con Amor | Conocer y entender los estilos de crianza. Entender qué es la Disciplina Familiar. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X Equipo recurso | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Cómo puedo disciplinar a mi hijo(a) 2 Títulos | 2. Disciplina y los Hijos Adolescentes | Cómo disciplinar a un hijo adolescente. Manejar las conductas retadoras. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Técnicas de disciplina positiva) 6 Títulos | 1. Motivación positiva | Entender porque la motivación positiva es crucial para ayudar a nuestros hijos. Conocer estrategias de motivación positiva. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Técnicas de disciplina positiva) 6 Títulos | 2. Modificación de Conducta y Disciplina Asertiva | Ser más eficaz en el manejo de la conducta de los hijos. Conocer qué es disciplina asertiva. Presentación PowerPoint, manuales y discusión | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión | X X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|--|--|--|---|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Técnicas de disciplina positiva) 6 Títulos | 3. Mi Hijo y su Conducta. | Proveer técnicas para modificar la conducta de los hijos. Manejo de la conducta de los hijos en el hogar. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | participativa. concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 3 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X Equipo recurso | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | 3. Formación del Carácter de los Hijos | Entender el rol de los padres en el desarrollo del carácter. Conocer | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. | Elemental, Intermedio | 2 horas | X | |

| Área modular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|-----------------------------|---|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| (Técnicas de disciplina positiva) 6 Títulos | 5. Educar en la Asertividad | factores que afectan la formación del carácter. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | y Superior (en todas las modalidades) | 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X Equipo recurso | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Técnicas de disciplina positiva) 6 Títulos | 5. Educar en la Asertividad | Discutir el concepto de la asertividad y las habilidades sociales. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X Equipo recurso | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar (Técnicas de disciplina positiva) 6 Títulos | 6. Autoestima | Entender la importancia de la relación familiar en la formación de la autoestima. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los estudiantes) 5 Títulos | 1. Padre, ¿Sabes del T.D.A.H.? Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad | Entender y controlar las situaciones estresantes relacionadas con el TDAH. (Para todos los padres) Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |



| Area medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los estudiantes) 5 Títulos | 2. El Niño con Problemas de Aprendizaje | Promover cambio de actitudes en padres respecto al apoyo que deben facilitar a los hijos que presentan problemas de aprendizaje. (Para todos los padres) Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los | 3. El Niño con Disturbios Emocionales | Conocer las características que pudieran reflejar un disturbio emocional. (Para todos los padres) | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión | X X | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|---|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| estudiantes) 5 Títulos | | Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | (en todas las modalidades) | 3 horas | X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los estudiantes) 5 Títulos | 4. Inteligencias Múltiples | Identificar los estilos de aprendizaje que aplican a *cada una de las inteligencias y sus implicaciones en la sala de clases. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los | 5. La Inteligencia Emocional de mi Hijo | Aprender cómo estimular la inteligencia emocional de nuestros hijos. Presentación PowerPoint, | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión | X X | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|--|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| estudiantes) 5 Títulos | | manuales y discusión participativa. | 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | modalidades) | 3 horas | X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los estudiantes) 5 Títulos | 6. Los Amigos de mis hijos | Entender el proceso de socialización de nuestros hijos y cuanto influye la estimulación que reciben de su familia y su entorno. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. | 7. "Así Soy?" "Así me proyecto?" – Imagen y Autoestima | Entender la importancia de la relación familiar en la | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. | Elemental, Intermedio | 2 horas | X | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los estudiantes) 5 Títulos | | formación de la imagen y autoestima. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | y Superior (en todas las modalidades) | 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los estudiantes) 5 Títulos | 8. Uso de sustancias: prevención, señales y síntomas | Conocer factores de riesgo en el ámbito familiar y transformarlos en factores de protección. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los estudiantes) 5 Títulos | 9. Prevención Temprana de Deserción escolar, Depresión y Suicidio | Conocer factores de riesgo para la deserción, la depresión y suicidio en la niñez y adolescencia. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 4. Talleres interactivos. 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Factores de riesgo y prevención) | 10. Nuestros Hijos en el Mundo de la Tecnología | Aprender distintas estrategias de intervención para la seguridad de nuestros hijos y el uso adecuado de la | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas 6 horas | X X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 Título | | tecnología. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | (en todas las modalidades) | 2 horas por sesión 3 horas | X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Factores de riesgo y factores de prevención) 1 Título | 11. Acoso Escolar (Bullying) | Ofrecer herramientas para lidiar con un hijo víctima, con un hijo agresor y el hijo espectador. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X | |
| 2. Fortalecimiento del | 12. El Suicidio... | Conocer factores que | 1. Talleres de corta | Elemental, | 2 horas | X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|--|---|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| hogar. (Factores de riesgo y prevención) 1 Título | ¿Por Qué? | podrían llevar al suicidio. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar. (Factores de riesgo y prevención) 1 Título | 13. El "Cyber Bullying" y las Redes Sociales | Promover a la reflexión de los padres y la importancia de su participación en la solución del problema de acoso cibernético o virtual. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X Equipo recurso | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 3. Gestión Escolar (El rol de los padres y su relación con el rendimiento escolar) 2 Títulos | 1. El efecto de nuestras de decisiones en nuestros hijos | Conocer hasta que punto afecta a los hijos las decisiones de los padres. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 3. Gestión Escolar (El rol de los padres y su relación con el rendimiento escolar) 2 Títulos | 2. ¡No a la Violencia! | Entender distintas formas de violencia y como afecta a los hijos. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|---|--|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 3. Gestión Escolar (El rol de los padres y su relación con el rendimiento escolar) 2 Títulos | 3. Padre, Madre... ¿recuerdas cuando tú estudiabas? | Comparar y entender el proceso de enseñanza-aprendizaje que los padres tuvieron con el que tienen, hoy día, sus hijos. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa. | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 3. Gestión Escolar (El rol de los padres y su relación con el rendimiento escolar) 2 Títulos | 4. La Escuela de mi Hijo | Cómo pueden los padres identificarse con la escuela de su hijo. Discusión Grupal, Formación de equipos para identificar aspectos donde los | Taller de un (1) día completo. | Elemental, Intermedio y Superior | 6 horas | X | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--|--|---|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| | | padres puedan colaborar en la escuela de su hijo. | | | | | |
| 3. Gestión Escolar (El rol de los padres y su relación con el rendimiento escolar) 2 Títulos | 5. El maltrato de niños y jóvenes – como afecta su conducta | Reconocer indicadores de maltrato de niños y jóvenes y sus implicaciones en su conducta. Presentación PowerPoint, manuales y discusión participativa | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles. 2. Talleres de días completos. 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | Elemental, Intermedio y Superior (en todas las modalidades) | 2 horas 6 horas 2 horas por sesión 3 horas | X X X | |
| 3. Gestión Escolar (La transición escolar, seguimiento y retos que forman el éxito del | 6. ¡Mi Hijo se graduó! | Cómo ayudar a los hijos en los procesos de transición escolar. Presentación PowerPoint, | 1. Talleres de corta duración en horarios flexibles 2. Talleres de días completos. | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas 6 horas | X X | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller | Modalidades | Nivel | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| estudiante en la escuela) 1 Título | | manuales y discusión participativa | 3. Talleres concurrentes. 4. Talleres interactivos. | (en todas las modalidades) | 2 horas por sesión 3 horas | X | Equipo recurso |



RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (CENTRO DE CALIDAD EDUCATIVA, LLA

| Modalidades | Nivel | Duración del taller o Servicio | Costo por taller | | Cantidad de Participantes a atender | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | | Recursos Humanos con maestría |
|---|----------------------------------|--------------------------------|------------------|--|-------------------------------------|--|--------|-------------------------------|
| | | | | | | | | |
| Talleres de corta duración en horarios flexibles | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | | 13-15 | N/A | | X |
| | | | \$ 1,150.00 | | 10-25 | | 46.00 | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | | 13-15 | N/A | | X |
| | | | \$ 1,150.00 | | 10-25 | | 46.00 | |
| Talleres de días completos | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | | 13-15 | N/A | | X |
| | | | \$ 2,850.00 | | 10-25 | | 114.00 | |
| Talleres interactivos | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | | 13-15 | N/A | | X |
| | | | \$ 1,725.00 | | 10-25 | | 69.00 | |
| Mini Curso - Parte I - Uso básico de la computadora y Office como herramienta para ayudar a su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | | 13-15 | N/A | | X |
| | | | \$ 2,850.00 | | 10-25 | | 114.00 | |
| Mini Curso - Parte II - Uso básico de la computadora y Office como herramienta para ayudar a su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | | 13-15 | N/A | | X |
| | | | \$ 2,850.00 | | 10-25 | | 114.00 | |
| Mini Curso - Parte III - Uso básico de la computadora y Office como herramienta para ayudar a su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | | 13-15 | N/A | | X |
| | | | \$ 2,850.00 | | 10-25 | | 114.00 | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------|-------------|-------|-----------|--------|---|
| Mini Curso - Parte IV - Uso básico de la computadora y Office como herramienta para ayudar a su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | 114.00 | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Mini Curso - Parte I - Word básico para padres como herramienta para colaborar en el aprendizaje de su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | 114.00 | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Mini Curso - Parte II - Word básico para padres como herramienta para colaborar en el aprendizaje de su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | 114.00 | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Mini Curso - Parte III - Word básico para padres como herramienta para colaborar en el aprendizaje de su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | 114.00 | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Mini Curso - Parte IV - Word básico para padres como herramienta para colaborar en el aprendizaje de su hijo | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | 114.00 | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Taller Día completo - Parte I - Mi Comunidad y el Éxito Escolar | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | 114.00 | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Taller Día Completo - Parte II - Mi Comunidad y el Éxito Escolar | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | 114.00 | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |

Firma:

